



Institución Educativa La Piedad

Aprobada por Resolución Departamental No. 2177 del 7 de Marzo de 2000
Dane 105001002976
Cra. 81 No. 54 71 Calasanz - Ferrini Tel.: 234 79 99 Telefax 422 50 04

PROYECTO PEDAGOGICO VALORES Y CULTURA CUIDADANA

RESPONSABLES:

MARTIN TIRADO
WILTON BETANCUR
LUZ AIDA SUAZA
SONIA LONDOÑO

DURACIÓN: FEBRERO – NOVIEMBRE DE 2011

JUSTIFICACIÓN:

Sensibilizar a los educandos a la práctica de los valores para mejorar la convivencia escolar en toda la institución con proyección a la familia y comunidad general.

Para llevar a cabo dicho proyecto, se necesitan espacios pedagógicos institucionales, y así orientar a los estudiantes a la vivencia práctica de los valores que es fin último de todo proyecto.

Se requiere orientación profesional especializada en convivencia pacífica.

MARCO CONCEPTUAL:

El presente proyecto se fundamenta en la necesidad de crear un ambiente justo para los educandos, donde se den soluciones a la problemática de convivencia. Rescatar los valores y las buenas costumbres dentro del marco institucional y familiar.

OBJETIVO GENERAL:

Promover una convivencia sana y pacífica aceptando las diferencias del otro teniendo como referencia los valores del respeto y la tolerancia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Mejorar la convivencia escolar para crear un ambiente agradable, despertando así el sentido de pertenencia hacia la institución.

Evitar, con la práctica de los valores que los incidentes menores no trasciendan en conflictos mayores.

POBLACION:

Dirigido a la comunidad educativa en general (educandos, educadores y padres de familia)
Beneficiarios de este proyecto los habitantes de la comuna doce, específicamente los educandos de las institución educativa La Piedad desde preescolar hasta el grado once.

RECURSOS:

Humanos: discentes, docentes, administrativos, sacerdote, seminarista

Físicos: la planta física de la institución, el templo parroquial.

Logísticos: profesionales especializados para las conferencias, material audiovisual, carteleras, fotocopias.

METODOLOGIA

Mensualmente se harán talleres de sensibilización sobre la práctica de los valores. Usando las dos últimas horas de clase en las cuales se harán foros, conversatorios, talleres y proyección de videos formativos.

CRONOGRAMA:

Valores a trabajar en el año 2011

FEBRERO:

SENTIDO DE PERTENECÍA: establecer un vínculo afectivo con nuestra institución, cuidándola tanto en lo moral como en lo material.

Actividades: diálogos sobre el cuidado del pequeño, elaboración de carteleras relacionadas con el amor hacia la institución, capacitación sobre el manejo de las basuras y el cuidado del uniforme.

MARZO:

HABLA Y ESCUCHA: generar reflexiones sobre la importancia de desarrollar en los estudiantes la capacidad del habla y la escucha, puesto quien no sabe escuchar no sabe hablar y quien no sabe hablar no puede expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos y quien no sabe expresarse recurre a la violencia. Se hace necesario entonces generar el diálogo entre los estudiantes como la única herramienta para resolver sus conflictos.

ABRIL:

EL PERDÓN: partiendo de la coyuntura de la cuaresma motivar o generar en los estudiantes la actitud del perdón como resultado de reconocer nuestras faltas y así perdonar los errores de nuestros semejantes.

MAYO:

LA GRATITUD: despertar en los estudiantes la importancia de ser agradecidos.

JUNIO:

LA SOLIDARIDAD: despertar en los estudiantes el espíritu de unión, apoyo, respaldo y colaboración presente entre los hombres. Se es solidario cuando nos sentimos responsables de los demás.

Actividad: fomentamos actividades solidarias en el colegio recogiendo mercados para darles a los alumnos necesitados.

JULIO:

EL RESPETO: cultivar en los estudiantes el respeto como actitud fundamental para convivir mejor, respetar es aceptar al otro tal como es sin imponerle nuestras ideas y gustos.

AGOSTO

ELSERVICIO: estar dispuesto ayudar a los demás sin esperar nada cambio y disfrutar generosamente de los servicios con que se cuentan.

SEPTIEMBRE

AMOR Y AMISTAD: motivar a los estudiantes que cultiven estos valores como las fuerzas que nos hacen más y mejor persona. Desarrollar la afectividad puesto que en este aspecto somos analfabetas emocionales.

OCTUBRE

LA TOLERANCIA: educar a los estudiantes para que entiendan que el respeto a las diferencias es el punto de partida para una mejor convivencia.

NOVIEMBRE:

LA ALEGRIA: somos felices cuando amamos, nos recreamos, compartimos y estudiamos.

EVALUACION:

Finalizando las actividades de cada mes los responsables del proyecto harán su evaluación mirando las fortalezas y debilidades a mejorar